



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

RESOLUÇÃO Nº 3.241, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2009

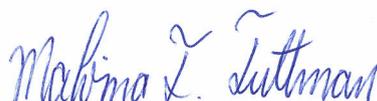
Dispõe sobre a criação do Curso de Licenciatura em Biblioteconomia, do Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada no dia 17 de dezembro de 2009, de acordo com o teor do processo nº 23102.102.024/2009-04, aprovou e eu promulgo a seguinte Resolução:

Art. 1º – Fica aprovada a criação do Curso de Licenciatura em Biblioteconomia, do Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH, prevista no Plano de Reestruturação e Expansão da UNIRIO, conforme matriz curricular anexa à presente Resolução.

Art. 2º – O Curso, de que trata o artigo 1º desta Resolução, terá uma oferta de 80 (oitenta) novas vagas anuais, sendo 40 (quarenta) para o 1º semestre e 40 (quarenta) para o 2º semestre letivo, com início no ano de 2010.

Art. 3º – Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no Boletim da UNIRIO, revogadas as disposições em contrário.


Malvina Tania Tuttman
Reitora



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)

Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH

Escola de Biblioteconomia - EB

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO – LICENCIATURA EM BIBLIOTECONOMIA

APÊNDICE A: QUADRO DOS COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO DE GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM BIBLIOTECONOMIA

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HFC0048	Administração I	3º.	60h/4Cr	Apresentação dos movimentos e teorias de administração. Análise e comparação dos conceitos. Elaboração de novos conceitos sob o enfoque moderno da administração. Aplicação dos conhecimentos nas tarefas administrativas empresariais.		1
HFC0049	Administração II	4º.	60h/4Cr	A Administração em perspectiva. O papel do administrador. O comportamento humano nas organizações. Mudanças na sociedade. Administração contemporânea.	HEB0048	2
HFC0083	Antropologia Cultural no Brasil		60h/4Cr	Vertentes da Antropologia Cultural no Brasil. Precusores e linhas de pesquisa. Antropologia nas sociedades tradicionais e nas sociedades complexas. Pesquisas de campo e etnografias no Brasil: Antropologia Urbana, Antropologia Indígena, Antropologia das Religiões, Antropologia e Sistemas Simbólicos, Antropologia e Memória Social.		2
HDI0126	Avaliação e Educação	8º.	60h/4Cr	A avaliação e o papel social da escola e do professor. Opções teórico-metodológicas e suas relações com avaliação. Discussões contemporâneas sobre avaliação educacional. Avaliação como prática investigativa. Avaliação formativa. Avaliação diagnóstica. Práticas avaliativas. Instrumentos de avaliação. Políticas de avaliação. Avaliação e ética.		2
HEB	Biblioteconomia Digital		60h/3Cr	Fundamentos da biblioteconomia digital. Caracterização, funções, softwares e políticas para bibliotecas digitais. Implementação e gestão de bibliotecas digitais		2
HEB	Biblioteconomia e Leitura		60h/3Cr	Apresentação da leitura como uma das conquistas da espécie humana em seu processo evolutivo de hominização e como processo social. A relevância do leitor e dos contextos sociais no tempo e no espaço. Política da leitura e estímulo para criação de práticas leitoras conscientes e transformadoras na formação de leitores críticos, construtores de uma nova sociedade		2

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HEB	Biblioteconomia, Educação e Diversidade	3º.	30h/2Cr	Estudo dos pressupostos teóricos e das práticas pedagógicas e biblioteconômicas de projetos de ensino escolar abertos à diversidade. Discussão e análise das ações propostas por redes de ensino público e por escolas particulares brasileiras, que caminham no sentido de concretizar uma educação para todos, que respeita as diferenças entre os alunos e as considera essenciais para a melhoria da qualidade do ensino, o desenvolvimento do aluno e aprimoramento da formação dos professores.		2
HEB	Biblioteconomia, Educação e Sociedade	2º.	30h/2Cr	Estudo dos pressupostos teóricos sociais e das práticas sociais, pedagógicas e biblioteconômicas de projetos de educação. Discussão e análise das ações propostas por políticas públicas do livro, da leitura, da biblioteconomia e da educação para o ensino público e por escolas particulares brasileiras, que caminham no sentido de concretizar uma educação para todos, que respeita as diferenças entre os alunos e as considera essenciais para a melhoria da qualidade do ensino, o desenvolvimento do aluno e aprimoramento da formação dos professores.		2
HEB	Biblioteconomia Escolar	7º.	60h/3Cr	Fundamentos da biblioteconomia escolar. Biblioteca escolar como <i>locus</i> da criação de hábitos de leitura. Gestão da biblioteca escolar considerando sua função nas unidades de ensino e aprendizagem. Biblioteca Escolar na sociedade da informação como um espaço de compartilhamento do processo pedagógico: professor, bibliotecário, aluno e comunidade.		2
HEB	Biblioteconomia Especial	6º.	60h/3Cr	Fundamentos da Biblioteconomia Especial em vistas do planejamento, organização e administração de bibliotecas especiais, inclusivas, de modo a garantir a acessibilidade e usabilidade por portadores de necessidades especiais, alicerçados nos direitos fundamentais da pessoa humana		2
HEB	Biblioteconomia Especializada	6º.	60h/3Cr	Fundamentos da Biblioteconomia Especializada. Biblioteconomia e Documentação científica. As bibliotecas especializadas públicas e privadas.		2
HEB	Biblioteconomia Infanto-juvenil	6º.	60h/3Cr	Fundamentos da biblioteconomia infanto-juvenil. Gestão de bibliotecas levando em consideração as especificidades do público infanto-juvenil. Objetivos e políticas públicas, no nível federal, estadual e municipal.		2

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HEB	Biblioteconomia Pública	6º.	60h/3Cr	Fundamentos da Biblioteconomia Pública. Bibliotecas públicas como centro de informação, de cultura e de lazer. Origens, funções, objetivos, características e conceitos da biblioteca pública. Sistemas de bibliotecas públicas: nacional, estadual e municipal. Política e gerenciamento de bibliotecas públicas. Recursos humanos, materiais e instalações das bibliotecas públicas. O bibliotecário da biblioteca pública.		2
HEB	Biblioteconomia, Tecnologias e Redes Sociais	7º.	60h/4Cr	Análise do uso das tecnologias da informação e da comunicação nas atividades biblioteconômicas. Estudo das características, funções e exemplos das redes sociais e da apropriação destas por parte das bibliotecas e centros de informação. Aplicação de ferramentas para utilização das tecnologias da informação e da comunicação no cotidiano das bibliotecas		2
HEB	Biblioteconomia Universitária		60h/3Cr	Fundamentos da Biblioteconomia universitária. Compreensão do papel da biblioteca universitária no âmbito da instituição e da sociedade. A importância da biblioteca universitária para o ensino, pesquisa e extensão.		2
HFC0008	Comunicação	1º.	60h/4Cr	Comunicação, Informação e Tecnologias de Comunicação e Informação. Modernidade e Meios de Comunicação. Modelos Teóricos da Comunicação. Contemporaneidade e Comunicação: impasses.		1
HDI0164	Culturas Afro-Brasileiras em Salas de Aula		30h/2Cr	Diversidade Étnico-Racial na Escola de Ensino Fundamental. Diáspora Negra. Civilizações africanas. Africanos no Brasil: origem e contribuições. Movimento negro. Quilombos: história, organização e cultura. Lei 10639/2003: texto e contexto. Africanidade e Religiosidade. Culturas Afro-brasileiras Contemporâneas. Dimensões do Ensino da Cultura Afro-Brasileira.		2
HFE0131	Desenvolvimento da Criança Deficiente		30h/2Cr	Aspectos biológicos, psicomotores, afetivos e sociais relevantes no processo de desenvolvimento da criança deficiente.		2
HFE0001	Desenvolvimento das Relações Interpessoais		30h/2Cr	Estuda o ser humano nas suas necessidades básicas, mecanismos de ajustamento, como percebe e sente o mundo interagindo de forma saudável.		2
HDI0065	Didática	4º.	60h/4Cr	A didática enquanto organizadora do trabalho pedagógico. O contexto histórico-crítico, a relação educação-sociedade e suas interfaces com a Didática. A interdisciplinariedade. A didática enquanto disciplina de mediação e emancipação da prática educativa.	DOE	1

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HFE0045	Dinâmica e Organização Escolar	3º.	60h/4Cr	Noção de sistema. Estrutura e sistema. Organização da Educação Nacional: do período jesuítico ao contexto atual. Educação na Constituição Federal de 1988. Lei 9394/96. Educação: direitos e deveres; finalidades e objetivos. Responsabilidade dos entes federados para com a Educação. Responsabilidades dos estabelecimentos de ensino, dos docentes e da comunidade para com a Educação. O Plano Nacional da Educação. Os Parâmetros Curriculares Nacionais.		1
JEJ	Direito e Cidadania		60h/4Cr	A construção da cidadania. Direitos civis e políticos. Direitos econômicos e sociais. Natureza e evolução desses direitos. A evolução da cidadania: estudo comparativo.		2
HTD0057	Discurso e Representação		60h/4Cr	Construção e circulação de significados por intermédio da linguagem e do discurso. Significado e representação. Sistemas de representação. Diferentes abordagens da representação pela linguagem.		2
HDI0084	Educação a Distância	8º.	30h/2Cr	Histórico da Educação a Distância (EAD). Aspectos metodológicos da EAD. Projeto Político Pedagógico nessa modalidade.		2
SER0012	Educação Ambiental e Cidadania		45h/2Cr	Educação ambiental e cidadania. Teoria e prática da educação ambiental. Princípios da sustentabilidade. Relação educação ambiental e qualidade de vida. Abordagens intradisciplinares, interdisciplinares, transdisciplinares. Integração espaço educativo- ambiente – comunidade.		2
HFE0116	Educação de Pessoas Jovens e Adultas: Necessidades Especiais		30h/2Cr	Teoria e prática na identificação das capacidades diferenciadas das pessoas jovens e adultas. Estratégias facilitadoras para aprendizagem diferenciadas.		2
HFE	Educação e Cultura Popular		60h/4Cr	O curso está dividido em três grandes blocos que pretendem levantar a discussão central sobre o papel que a cultura popular tem desempenhado no processo de formação social e educacional promovido pelos meios educacionais formais e não-formais. No primeiro bloco, a ênfase está na recuperação do debate culturalista que marcou a reflexão intelectual e política que marcou o Brasil no início do século XX, a emergência da idéia de povo, de cultura, de cultura popular e erudita e das conexões entre ambas. O segundo bloco aborda as obras de dois grandes pensadores da educação brasileira: Paulo Freire e Darcy Ribeiro, ambos preocupados com a interlocução mais orgânica entre cultura popular e educação. Finalmente, o terceiro bloco trata da reflexão contemporânea sobre cultura popular no contexto de uma sociedade globalizada e atravessada pela lógica diluidora do mercado e da cultura de massa.		2

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HFE0053	Educação e Filosofia	1º.	60h/4Cr	Educação e Filosofia. Educação e valores. Educação e Cultura. Educação e Ideologia. Teorias pedagógicas do período moderno. Teorias da Escola Tradicional do século XIX. Teorias pedagógicas escolanovistas. Teorias educacionais tecnicistas. Teorias educacionais crítico-reprodutivistas.		1
HFE	Educação e Memória		30h/2Cr	Conceitos de memória, memória e sociedade, memória e criação, memória e subjetividade.		2
HFE0123	Educação e Surdez I		30h/2Cr	Conceito de língua, linguagem e fala. Concepções em aquisição de linguagem. Idéias de Piaget, Vygotsky e Tomasello. Diferentes abordagens voltadas às pessoas surdas: oralismo, comunicação total e bilingüismo. Estudos sobre surdos em educação.		2
HFE0124	Educação e Surdez II		30h/2Cr	A inclusão de pessoas surdas em Educação. Abordagem antropológica de Skliar e o lugar da LIBRAS. Visão da neuropsicologia cognitiva de Capovilla e o lugar da LIBRAS. Apresentação de propostas de implementação de Educação especializada de surdos.		2
HFE0098	Educação e Trabalho		60h/4Cr	O curso aborda temas contemporâneos da relação entre trabalho e educação através de um recorte para a análise das relações entre juventude, educação e trabalho no nosso país, visando entender os desafios postos para as Instituições de Ensino, para o Estado e para a Sociedade Civil no Brasil contemporâneo.		2
SSC0001	Educação Física		30h/1Cr	Disciplina de caráter prático, com objetivo de desenvolver as habilidades técnicas e metodológicas dos fundamentos desportivos, dentro de um processo pedagógico com métodos analítico, global e misto.		2
HFE0066	Educação Especial	4º.	60h/4Cr	Desvios da "normalidade". A sociedade e a natureza variável de critérios na definição das diferenças. O portador de necessidades educativas especiais, problemas e desafios na inclusão social-escolar.	PE I	2
HEB	Ensino de Formação e Desenvolvimento de Acervos e Coleções	8º.	60h/3Cr	Teoria e prática do ensino de Formação e Desenvolvimento de Acervos e de Coleções. Avaliação nos processos de ensino e aprendizagem de Formação e Desenvolvimento de Acervos e de Coleções. Análise e avaliação de parâmetros, currículos e programas, materiais didáticos, livros didáticos e paradidáticos em Formação e Desenvolvimento de Acervos e de Coleções. Observação e análise de aulas. Produção de atividades e materiais didáticos em Formação e Desenvolvimento de Acervos e de Coleções.	MEB FDC	4

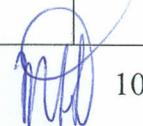
CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HEB	Ensino de Organização do Conhecimento e Representação de Documentos	7º.	60h/3Cr	Teoria e prática do ensino de Organização do Conhecimento e da Representação de Documentos. Avaliação nos processos de ensino e aprendizagem de Organização do Conhecimento e da Representação de Documentos. Análise e avaliação de parâmetros, currículos e programas, materiais didáticos, livros didáticos e paradidáticos em Organização do Conhecimento e da Representação de Documentos.. Observação e análise de aulas. Produção de atividades e materiais didáticos em Organização do Conhecimento e da Representação de Documentos.	MEB RD II SOC	4
HEB	Ensino de Organização e Administração de Bibliotecas	6º.	60h/3Cr	Teoria e prática do ensino de organização e administração de bibliotecas. Avaliação nos processos de ensino e aprendizagem de Organização e Administração de Bibliotecas. Análise e avaliação de parâmetros, currículos e programas, materiais didáticos, livros didáticos e paradidáticos em Organização e Administração de Bibliotecas. Observação e análise de aulas. Produção de atividades e materiais didáticos.	MEB OAB	4
HEB	Ensino de Recursos e Serviços de Informação	7º.	60h/3Cr	Teoria e prática do ensino de Recursos e Serviços de Informação. Avaliação nos processos de ensino e aprendizagem de Recursos e Serviços de Informação. Análise e avaliação de parâmetros, currículos e programas, materiais didáticos, livros didáticos e paradidáticos em Recursos e Serviços de Informação. Observação e análise de aulas. Produção de atividades e materiais didáticos em Recursos e Serviços de Informação.	MEB TPSR FI	4
HTD0501	Espanhol Instrumental		60h/3Cr	Desenvolvimento de habilidades lingüísticas de leitura e compreensão da língua espanhola. Estudo do léxico espanhol e hispano-americano. Vocabulário específico do contexto profissional. Situações da vida diária relacionadas com o mundo da empresa.		2
HEB	Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia I	4º.	75h/3Cr	Estágio em escolas públicas nas classes de Educação Infantil. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente nos contextos das disciplinas do curso de biblioteconomia considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação, prática de aulas e relatório escrito final.		3

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HEB	Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia II	5º.	75h/3Cr	Estágio em escolas públicas nas classes do primeiro segmento da Educação Fundamental. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente nos contextos das disciplinas do curso de biblioteconomia considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação, prática de aulas e relatório escrito final.	ESEB I	3
HEB	Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia III	6º.	75h/3Cr	Estágio em escolas públicas nas classes do segundo segmento da Educação Fundamental. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente nos contextos das disciplinas do curso de biblioteconomia considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação, prática de aulas e relatório escrito final.	ESEB II	3
HEB	Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia IV	7º.	75h/3Cr	Estágio em escolas públicas nas classes dos cursos de Educação de Jovens e Adultos. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente nos contextos das disciplinas do curso de biblioteconomia e seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação, prática de aulas e relatório escrito final.	ESEB III	3
HEB	Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia V	8º.	105h/4Cr	Estágio em escolas públicas nas classes do Ensino Médio. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente nos contextos das disciplinas do curso de pedagogia. O exercício das atividades.	ESEB IV	3
HDI0105	Estatística Aplicada à Educação	6º.	60h/3Cr	Conceito de estatística. Coleta, organização e análise de dados quantitativos e qualitativos. Leitura, interpretação e construção de gráficos e tabelas do campo da pesquisa em Educação. Uso e interpretação de medidas de resumo, dispersão e relação.		2
HEB	Estudos de Usuários e de Comunidades	7º.	60h/3Cr	Estudo de usuários: evolução histórica, objetivos e metodologias usadas na caracterização de usuários de informação para planejamento, desenvolvimento e avaliação de unidades de informação. Estudo e aplicação de abordagens tradicional e alternativa em estudos de uso e de usuários (sense-making, construtivismo, entre outras). Estudos de comunidade: fundamentos e aplicação.		1

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HFC0077	Ética		60h/4Cr	Conceitos básicos de concepções éticas tradicionais. Autonomia e heteronomia. Normas, imputabilidade e responsabilidade. Liberdade e necessidade. A questão dos valores: materialismo e formalismo. A genealogia nietzchaiana. A práxis marxista. Foucault e o cuidado de si. Os questionamentos éticos na atualidade. Desafios éticos da atualidade: bio-ética, bio-política.		2
HEB	Ética Profissional	6º.	30h/2Cr	O perfil do bibliotecário e do professor na sociedade contemporânea. Habilidades e competências, postura e atuação. Direitos e obrigações, ética profissional.		1
HEB	Filosofia da Biblioteconomia		60h/4Cr	Pressupostos filosóficos e epistemológicos da Biblioteconomia. Hermenêutica das idéias do pensamento biblioteconômico. Sociologia do conhecimento e antropologia das ciência aplicadas ao pensamento biblioteconômico.		2
HFC0093	Filosofia da Ciência e da Tecnologia	2º.	60h/4Cr	Aspectos do desenvolvimento histórico-filosófico moderno e contemporâneo da ciência, da técnica e da tecnologia. As três Revoluções Científicas, os saberes científicos, a técnica e a tecnologia. As Tecnologias de Comunicação e Informação.		1
HFC0040	Filosofia da Cultura		60h/4Cr	A reflexão filosófica sobre a cultura: definições e abordagens. A cultura como objeto de reflexão interdisciplinar.		2
HFC	Filosofia e Informação na Contemporaneidade		60h/4Cr	Sociedade, informação, conhecimento e controle. Real, virtual, ciber. Interpretação e verdade. A questão da representação. Tecnologias de informação e mídias.		2
HFC	Filosofia e Memória		60h/Cr	Questionamentos filosóficos sobre a memória. <i>Mnemosyne</i> : musa da memória que inspira os aedos e rapsodas. Platão e a memória metafísica: <i>a-lehteia</i> como recordação do mundo primordial. Nietzsche e a genealogia da memória. A memória no pensamento de Bergson e Walter Benjamin. Halbwachs e "os quadros sociais da memória". A contemporaneidade e o surgimento da memória social como campo reflexivo autônomo: os múltiplos enfoques sobre a memória na atualidade.		2
HEB	Fontes de informação	4º.	60h/3Cr	Estudo e avaliação das principais fontes gerais e especializadas de informação e capacidade de empregá-las corretamente em contextos profissionais e de pesquisa considerando: histórico, características, funções, uso e aplicação. Estudo das fontes gerais e especializadas de informação considerando suas relações com o controle bibliográfico. Elaboração de repertório bibliográfico geral e especializado. Análise das principais bases de dados nacionais e internacionais.		1

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HEB	Fontes de Informação em Educação		60h/3Cr	Fontes de informação especializadas na área de Educação. Mecanismos de acesso à literatura específica em Educação. Uso de fontes de informação em Educação.		2
HEB0018	Formação e Desenvolvimento de Coleções	7º.	60h/3Cr	Exame e contextualização dos fundamentos, princípios, políticas e técnicas para a formação e desenvolvimento de coleções. Explicitação dos processos de desenvolvimento de coleções, seleção, aquisição, desbastamento e descarte. Análise de normas, padrões e documentos legais de caráter nacional e internacional.	OAB	1
HEB	Fundamentos da Bibliografia e da Documentação	2º.	60h/3Cr	Estudo de teorias, conceitos e metodologia da Bibliografia. Apresentação dos ramos da Bibliografia Enumerativa e Analítica. Aplicação de princípios, técnicas e métodos para a elaboração de Bibliografias. Emprego do controle bibliográfico por produtos e serviços bibliográficos. Estudo dos fundamentos da Documentação. Análise das teorias, metodologias, técnicas e práticas da Documentação. O livro e o documento.	FB	1
HEB	Fundamentos da Biblioteconomia	1º.	60h/4Cr	Pressupostos sociais, históricos e teóricos da Biblioteconomia. Construção do pensamento biblioteconômico. Conceitos, princípios, teorias, leis e abrangência da Biblioteconomia. Sub-áreas e especialidades da Biblioteconomia. História e desenvolvimento das instituições biblioteconômicas.		1
HTD0049	Fundamentos de Inglês Instrumental	1º.	60h/3Cr	Estratégias de leitura para a compreensão de textos em língua inglesa; aspectos sintático-morfológicos da língua inglesa, essenciais à compreensão de textos. Desenvolvimento de habilidades lingüísticas e outros recursos necessários para interação, com textos escritos em língua inglesa: identificação de cognatos. Identificação e abordagem de aspectos morfossintáticos mais complexos. Aspectos da organização textual. Estratégias de leitura. Estratégias de uso de gramáticas e dicionários.		2
HTD0007	Gestão de Documentos		60h/4Cr	Princípios de gestão documental: conceituação e campo de aplicação. O ciclo de vida documental: produção, recuperação, eliminação e preservação da informação. Usuários. Estruturação de arquivos: elaboração de projeto.		2
HEB	Gestão Estratégica da Informação e do Conhecimento		60h/3Cr	A globalização e de seus reflexos no campo informacional e na vida dos indivíduos. Os modelos gerenciais adotados pelas organizações para sua permanência e evolução em um mundo de contínuas transformações e acirrada competição. A contribuição da Biblioteconomia nos processos informacionais adotados pelas organizações, em conexão com a Gestão Estratégica: Inteligência Competitiva e Gestão do Conhecimento. A atuação do bibliotecário nos processos de IC e GC. O Bibliotecário gestor da informação.		2

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HHI0117	História da África		60h/4Cr	A invenção da África. Ensino e pesquisa de História da África. A África Negra na Antigüidade. A expansão do Islão e os Estados africanos pré-coloniais. A África nos mundos atlântico e índico. O impacto do tráfico atlântico de escravos nas sociedades africanas. O impacto da abolição do tráfico de escravos nas sociedades africanas e a transição para o colonialismo. A partilha da África, as resistências africanas e os sistemas de colonização. Evolução das idéias e organizações nacionalistas. A Conferência de Bandung e a ideologia terceiro-mundista. O processo de descolonização africana, a Guerra Fria e o Socialismo. O pós-colonialismo e o jogo das identidades africanas.		2
HHI0038	História da América		60h/4Cr	As culturas pré-colombianas; as estruturas políticas, econômicas, culturais e sociais da América Espanhola; as estruturas políticas, econômicas e sociais da América inglesa e francesa. Processo de independência das Américas.		2
HHI0033	História da Ciência e da Tecnologia		60h/4Cr	Reflexão sobre a ciência ocidental, no quadro de uma perspectiva histórica, desde a cosmologia grega até a epistemologia contemporânea, destacando os temas fundamentais da teoria da ciência em cada época.		2
HEB	História do Livro e das Bibliotecas	2º.	60h/4Cr	Disseminação de teorias, leis, princípios, métodos, metodologias e conceitos da História do Livro e das Bibliotecas, no âmbito da Biblioteconomia de Livros Raros, através de dois grandes períodos históricos: a Antigüidade e a Renascença, tendo como data-limite o advento da Tipografia, em meados do século XV e o século XIX – e a Contemporaneidade – que abrange os fenômenos relativos ao livro, à biblioteca e à leitura nos séculos XX e XXI.		1
HHI0081	História do Rio de Janeiro		60h/4Cr	Problemas e possibilidades da História Regional; o Rio de Janeiro na passagem para o século XX; a metrópole: estruturas sociais e processos políticos.		2
HHI0091	História dos Movimentos Sociais no Brasil		60h/4Cr	Conceitos e definições; a trajetória dos movimentos sociais; orientações ideológicas; formas organizativas e institucionais; o movimento operário; os partidos políticos; Estado e movimentos sociais; mobilização e institucionalização; os novos movimentos sociais; movimentos sociais e globalização; a produção e o debate historiográfico-sociológico sobre o tema.		2



CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HFC	História e Bibliografia Literárias	5º.	60h/4Cr	O fenômeno literário: constituição e historicidade. A literatura como objeto de uma classificação técnica. A tradição da literatura ocidental e o classicismo humanista do renascimento: suas fontes bibliográficas. Maneirismo, barroco, rococó: suas fontes bibliográficas. Pré-Romantismo e suas fontes bibliográficas. Romantismo e suas fontes bibliográficas. Crise da cultura e fundação crítica da literatura. O complexo estilístico pós-romântico e suas fontes bibliográficas. O modernismo e suas fontes bibliográficas. O pós-modernismo e suas fontes bibliográficas. Fontes da documentação e da pesquisa literária nacional.		1
HHI0123	História e Documento		60h/4Cr	Documento: natureza e conceituação. O documento na História. Documento-Monumento. O documento e o documentar: condições de produção documental. Processos de institucionalização. O documento como superfície de inscrição, prova e expressão da verdade. O documento e a organização da Memória Social. Usos sociais do documento. Instituições de memória cultural: Arquivos, Bibliotecas, Museus, Centros de Documentação e Informação, Bancos de Dados.		2
HDI0165	Ideologia Racial Brasileira na Educação Escolar		30h/2Cr	Ideologia e contra-ideologia. Ideologia racista. Conceitos de raça, de racismo, de preconceito, de discriminação, de etnia e de estereótipo. Pensamento racial após Abolição Raça e classe. Racismo no Brasil. Identidade Auto-estima positiva do educando negro. Discriminação racial nas escolas. Desconstrução da discriminação no livro didático. Racismo e formação de professores.		2
HDI6003	Informática na Educação I	1º.	60h/3Cr	Políticas nacionais de implantação de informática educativa. Diferentes sites, softwares educativos e aplicativos, suas possíveis aplicações didáticas e critérios de escolha. Formas de comunicação via rede e possibilidades de pesquisas pela internet com os respectivos usos em sala de aula. Plataformas para educação a distância.		2
HTD54	Informação, Memória e Documento		60h/4Cr	Diferentes visões e relações entre os conceitos de Informação e Memória. Processos de Comunicação e Fluxo da Informação: da geração à recuperação. Espaços Informacionais Documento/Monumento e as Instituições de Memória: Arquivo, Biblioteca e Museus.		2

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
TIN	Introdução à Ciência da Computação		60h/4Cr	Introdução, conceitos e aplicações da ciência da computação. Arquitetura de Computadores. Sistemas operacionais. Redes de computadores. Editores de textos. Planilhas eletrônicas. Banco de dados.		2
HTD0046	Introdução à Ciência da Informação	2º.	60h/4Cr	Pressupostos teóricos e históricos da ciência da informação. Teoria geral dos sistemas. Teoria da comunicação. Outras teorias. Informação: conceitos e contextos. Fundamentos teóricos sobre aspectos que interferem na produção, comunicação e absorção da ciência, tecnologia, cultura e arte, no seu conceito mais amplo e em áreas específicas de atuação (centros de informação e cultura). A sociedade de informação e o processo de automação em museus, bibliotecas e arquivos: impactos e novas estruturas.		1
HFC0504	Introdução à Economia		60h/4Cr	Noções básicas de economia: fatores de produção, escassez, fluxo circular, mercado, moeda, desenvolvimento e crescimento econômicos. Funcionamento de um sistema econômico. Mercado, sistema de preços e planejamento. Introdução ao sistema monetário e financeiro. Introdução aos principais aspectos do desenvolvimento econômico.		2
HTD0056	Introdução à Lingüística		60h/4Cr	História da lingüística. Introdução a alguns paradigmas dos estudos lingüísticos. Elementos estruturais. Relações sintagmáticas e paradigmáticas nas construções da linguagem.		2
JCP00	Introdução à Política		60h/4Cr	Ciência Política e relações de poder: principais teorias e interpretações. Ciência Política e Ciências Sociais. Sociedade e Estado. Poder e sistemas políticos: categorias, relações e teses sobre o problema do poder; soberania, legalidade e legitimidade; a separação de poderes. Modelos de Estado. Sistemas representativos, eleitorais e sistemas políticos. As teorias das formas de governo: evolução e classificação. Sistemas de governo.		2
HFE	Introdução à Psicologia	2º.	60h/4Cr	O surgimento do saber psicológico. As explicações inatista e ambientalista. O papel da constituição. Processos cognitivos. A psicogênese do conhecimento e o sujeito epistêmico. Afetividade e sujeito desejante. Socialização. Dinâmica interpessoal. A noção de coletividade.	EF	1
HHI	Introdução aos Estudos Históricos		60h/4Cr	O homem e a história. A historicidade da vida. A história como ciência. Os fundamentos teóricos da história. As noções principais e os conceitos básicos da teoria da história e da prática historiográfica. Objetividade e subjetividade da história.		2
HFC	Introdução às Ciências Sociais	1º.	60h/4Cr	A sociedade moderna: Galileu, Bacon, Hobbes. Rosseau: sobre a civilização. Montesquieu e as determinações físicas da sociedade. Spencer, Saint Simon e Comte: a física social. Antropologia, Sociologia e Ciência Política: Karl Marx e Aléxis de Tocqueville, Émile Durkheim e Macel Mauss.		1

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HDI	Língua Brasileira de Sinais	6º.	60h/4Cr	Língua Brasileira de Sinais e suas singularidades lingüísticas. Vivência da LIBRAS a partir do contato direto com um(a) professor(a) surdo(a). Implicações do Decreto nº 5.526 para a prática escolar e formação do(a) professor(a).		1
HHI0039	Memória, Cultura e Sociedade		60h/4Cr	Universo simbólico e representações sociais; memória coletiva e memória social; relações entre memória e história.		2
HEB	Metodologia do Ensino de Biblioteconomia	5º.	60h/3Cr	Epistemologia da construção do conhecimento em Biblioteconomia. Práticas cotidianas em Biblioteconomia na Educação Infantil, Fundamental e no Ensino Médio. Conhecimento do mundo social. Referenciais curriculares para a Educação Biblioteconômica. Leitura do mundo e a construção da lógica infantil, adolescente e adulta. Biblioteconomia e Educação.	DID	1
HEB	Métodos e Técnicas de Pesquisa em Educação Biblioteconômica	5º.	60h/3Cr	A importância da pesquisa em ciências sociais aplicadas. Pesquisa qualitativa e quantitativa. Estudos dos principais métodos e técnicas no âmbito da pesquisa biblioteconômica para a elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos.		1
HEB	Normalização Documentária	3º.	60h/3Cr	Estudo e aplicação das normas de documentação. Normas Nacionais e Internacionais. Grupos e políticas de normalização.		2
HEB	Organização do Conhecimento I	3º.	60h/4Cr	A lógica e a classificação como processos intelectuais. A lógica aplicada aos sistemas de representação do conhecimento. Origens da classificação bibliográfica. Fundamentos da organização do conhecimento. Sistemas de organização do conhecimento e de recuperação da informação. Aspectos éticos da organização do conhecimento.	FBD	1
HEB	Organização do Conhecimento II	4º.	60h/3Cr	Análise e representação do conhecimento registrado. Teoria da indexação. Aspectos metodológicos, técnicos e gerenciais da indexação. Leitura, análise, condensação, representação e linguagens documentárias. A qualidade da indexação.	OC I	1
HEB	Organização e Administração de Bibliotecas	5º.	60h/3Cr	Disseminação de teorias, leis, princípios, métodos, metodologias e conceitos para a organização e administração de bibliotecas em geral (materiais, eletrônicas e virtuais), envolvendo – nos casos específicos – espaço, acervo, produtos e serviços, pessoal e estrutura orgânica. Gestão estratégica de bibliotecas em geral (materiais, eletrônicas e virtuais), envolvendo – nos casos específicos – planos, programas, projetos e ações, em vista da qualidade e da eficácia.	ADM I	1
HHI0045	Patrimônio Histórico Brasileiro		60h/4Cr	Cultura histórica e patrimônio nos séculos XIX e XX. Evolução da questão do patrimônio histórico no . Patrimônio: bens materiais e imateriais.		2

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HEB	Pesquisa bibliográfica		60h/3Cr	Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica. identificação e uso das fontes de informação. Estudo e aplicação das normas de documentação da ABNT		2
HEB	Políticas de Preservação de Acervos Bibliográficos	6º.	60h/3Cr	Preservação de acervos: conceitos, princípios e políticas. Políticas nacionais de preservação de acervos e coleções. Conceitos e princípios do patrimônio bibliográfico. Políticas de preservação do patrimônio bibliográfico. Conservação Preventiva, Bibliotecas e Patrimônio Bibliográfico. Planejamento de ações de preservação de coleções e acervos. Preservação digital. Planejamento de ações preventivas contra roubos, furtos e seguro de coleções e acervos bibliográficos. Planejamento de ações preventivas para coleções especiais incluindo obras raras. A política de preservação e o desenvolvimento de coleções.	OAB	1
HEM	Produção Artística no Brasil		60h/4Cr	Estudo das manifestações artísticas no Brasil: da Colônia à Contemporaneidade		2
HFE0135	Psicologia da Adolescência		30h/2Cr	Naturalização do conceito de adolescência. Subjetividade e transformações na adolescência. Adolescentes no mundo contemporâneo. Assujeitamento e criação na adolescência.		2
HFE	Psicologia e Educação	3º.	60h/4Cr	Relações entre psicologia e educação. Fatores intrapessoais e sócio-ambientais do processo ensino – aprendizagem. Conhecimento psicológico e prática educativa.	IP	1
HFE0140	Psicologia, Envelhecimento e Educação		30h/2Cr	Aprender a envelhecer. Memória, criatividade e afetividade.		2
HFC0041	Realidade Urbana Brasileira		30h/2Cr	Abordagens histórica, sociológica e filosófica da gênese da cidade moderna. O processo de modernização urbana no Brasil. Aspectos da metrópole em nossa contemporaneidade.		2
HTD0061	Redes e Sistemas de Informação	8º.	60h/3Cr	Redes e sistemas de informação para bibliotecas, arquivos e museus: participação em redes cooperativas, serviços integrados em rede, consórcios. Sistemas virtuais de informação. Fluxo e administração de documentos eletrônicos. Catálogos coletivos. Intercâmbio de dados e formatos. Unidades de consolidação de informação.		2
HEB	Representação Descritiva I	3º.	60h/3Cr	A história dos catálogos e da catalogação. Estudo dos tipos, formatos e funções do catálogo. Apresentação da representação descritiva nos formatos manual e automatizado. Estudo dos princípios, dos códigos de catalogação e apresentação da estrutura do código de catalogação vigente.		1
HEB	Representação Descritiva II	4º.	60h/3Cr	Detalhamento do código de catalogação vigente, partindo da análise e aplicação das regras gerais de descrição com foco na descrição de livros e folhetos, assim como os pontos de acesso e a construção de cabeçalhos para pessoas e entidades. Aborda também as regras referentes às remissivas.	RD I	1

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HEB	Representação Descritiva III		60h/3Cr	Detalhamento do código de catalogação vigente, partindo da análise e aplicação das regras gerais de descrição com foco na descrição de livros e folhetos, assim como os pontos de acesso e a construção de cabeçalhos para entidades e títulos uniformes, e a análise das partes de um documento	RD II	2
HEB	Representação Descritiva IV		30h/2Cr	Elaboração de registros e análise de documentos bibliográficos não livro: periódicos, recursos eletrônicos e material cartográfico.	RD III	2
HEB	Representação Descritiva V		30h/2Cr	Elaboração de registros e análise de documentos bibliográficos não livro: música impressa e gravações de som, materiais gráficos, filmes e gravações de vídeo	RD IV	2
HEB	Seminário de Pesquisa em Ensino de Biblioteconomia I	6°.	60h/2Cr	O estado da arte da pesquisa em Educação em Biblioteconomia e seus reflexos no ensino de Biblioteconomia. Biblioteconomia e Educação: principais métodos e técnicas de pesquisa utilizados. Leitura e prática da pesquisa. As instâncias e as fases da pesquisa. Elaboração de projetos de pesquisa. Atividades complementares.		5
HEB	Seminário de Pesquisa em Ensino de Biblioteconomia II	7°.	45h/2Cr	Atividades complementares em Educação em Biblioteconomia.	SPEB I	5
HEM	Sentido e Forma da Produção Artística	2°.	60h/4Cr	Estudo das manifestações artísticas na arte ocidental da Pré-História à contemporaneidade.		2
HEB	Sistemas de Organização do Conhecimento	6°.	75h/3Cr	Sistemas de organização do conhecimento: Classificação Decimal de Dewey e Classificação Decimal Universal: origem, evolução, estrutura e notação. Cabeçalhos de assuntos: origem, evolução, estrutura e determinação. Listas de cabeçalhos de assuntos: origem, evolução e estrutura. Catálogos de assunto alfabético e sistemático: conceito, finalidade e estrutura. Catálogo decisório de assuntos. Tabela de Cutter: estrutura e uso. Número de chamada. A CDD e a CDU como instrumentos de representação e recuperação da informação.	OC II	1
HTD0031	Técnicas de Recuperação e Disseminação da Informação	5°.	60h/3Cr	Sistema de recuperação da informação. Subsistemas de saída: negociação de questões, estratégia de busca, recuperação e disseminação da informação. Utilização das novas tecnologias para recuperação e disseminação da informação. Serviços de recuperação e disseminação da informação. Avaliação dos subsistemas de saída.		1
HTD0055	Tecnologia de Reprodução e Armazenamento de Documentos	7°.	60h/3Cr	Estudos dos processos reprográficos: conceituação, usos e aplicações. Microfilmagem: histórico, usos, vantagens, etapas da produção do microfilme e legislação em vigor. Implantação de sistemas e integração dos serviços nos centros de documentação. Estudos dos processos de digitalização. Estudos do gerenciamento integrado dos sistemas híbridos de armazenamento, reprodução e		1



CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HEB	Teoria e Prática do Serviço de Referência	4º.	60h/3Cr	recuperação dos documentos e da informação. Estudo Teórico e Prático do Serviço de Referência. Concepções, Origens e Desenvolvimento do Serviço de Referência. Processo de Referência e suas Implicações (manual e eletrônico): Entrevista; Questão; Busca; Resposta; Utilização e Disseminação da Informação. Disseminação Seletiva da Informação (DSI). Planejamento, Organização e Avaliação do Serviço de Referência em Unidades de Informação.		1
HTD0058	Teorias e Práticas Discursivas	1º.	60h/3Cr	As ciências da linguagem e a(s) teoria(s) do discurso: princípios e conceitos constitutivos. O conhecimento prévio e os gêneros do discurso. Plurilingüismo. Gêneros do discurso literário e não literário. A esfera do discurso acadêmico. A esfera do discurso jornalístico. Informar e opinar. Coerência e tessitura do discurso. Coesão. Como o autor aparece nos textos acadêmicos. Como os outros aparecem nestes tipos de textos. Tópicos de língua padrão. Tópicos de normas técnicas.		1
HTD0059	Teorias e Práticas Discursivas na Esfera Acadêmica	5º.	60h/3Cr	As ciências da linguagem e a(s) teoria(s) do discurso: princípios e conceitos constitutivos. A esfera do discurso acadêmico. Organização textual de gêneros do discurso acadêmico. Opinião e argumentação. Coerência e tessitura do discurso. Coesão. Como o autor aparece nos textos acadêmicos II. Como os outros aparecem nesses tipos de textos II. Tópicos de língua padrão. Tópicos de normas técnicas.	HTD0058	1
HEB	Tópicos Especiais em Biblioteconomia		60h/4Cr	Abordagens de questões contemporâneas pertinentes ao campo da Biblioteconomia		2
HTD0060	Tópicos Especiais em Ciência da Informação		45h/3Cr	Abordagem de questões contemporâneas pertinentes ao campo da Ciência da Informação.		2
HFC0089	Tópicos Especiais em Sociedade, Cultura e Política A		60h/4Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
HFC0090	Tópicos Especiais em Sociedade, Cultura e Política B		60h/4Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
HFC0086	Tópicos Especiais em Temas Contemporâneos A		60h/4Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
HFC0087	Tópicos Especiais em Temas Contemporâneos B		60h/4Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
HEB	Trabalho de Conclusão de Curso	8º.	30h/1Cr	Elaboração do trabalho de conclusão de curso sob a orientação de um docente.	MTPED	6

*Tipos de Componentes Curriculares: 1 – Disciplina Obrigatória; 2 – Disciplina Optativa; 3 – Estágio; 4 – Prática de Ensino; 5 – Atividade Complementar; 6- Trabalho de Conclusão de Curso

APÊNDICE B:
CARGA HORÁRIA TOTAL DOS COMPONENTES CURRICULARES

COMPONENTES CURRICULARES	TOTAL DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL
DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	115	2.025 horas
DISCIPLINAS OPTATIVAS (Carga Horária Mínima Exigida)	26	480 horas
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO E PRÁTICA DE ENSINO	28	645 horas
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	10	225 horas
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	1	30 horas
TOTAL	180	3405 horas



Folha
Proc
Ítem
Escola de Biblioteconomia